

## **Plan anual de Gestión de la Convivencia Escolar 2022**

El Plan anual de Convivencia Escolar del colegio Montessori Newen Mapu, tiene por finalidad mencionar y describir el camino a seguir como establecimiento para mejorar el clima escolar y la convivencia de toda la comunidad. Cada uno de los puntos que se mencionarán tienen como foco las necesidades de todos los miembros que componen el colegio.

Este plan, desde sus objetivos generales y específicos, está destinado a que la institución considere a todos los niveles educativos que tiene el establecimiento educacional de tipo Montessori, los cuales parten desde la pre-básica hasta la enseñanza media. Cada acción se desarrollará en base a las acciones educativas y rigiéndose por el método de María Montessori, donde la educación para la paz y el desarrollo pleno de los estudiantes será el foco principal.

Considerando lo ya mencionado, este plan de Convivencia Escolar busca la inserción en base a la Ley de inclusión N° 28.845 del año 2015, considerando el bienestar de cada persona que compone nuestra comunidad desde la educación holística, por lo cual su modo de operar será transversal, es decir, la convivencia estará presente en toda la organización por medio del área de orientación que se rige por las bases curriculares desde temprana edad. Cada una de esas bases buscan un desarrollo integral y la autodisciplina del estudiante, quien es el centro del establecimiento educacional, enfocándonos en su desarrollo biopsicosocial, por lo que se reconoce que los alumnos son individuos independientes, con capacidad de autodisciplina, trascendentes, que se desarrollan en sociedad, entre otros, todo esto con el compromiso de los miembros de la comunidad educativa a través de diversas acciones durante el año. El carácter formativo que se busca brindar responde a la necesidad de nuestra comunidad de que se comprometa con el desarrollo emocional, social y de convivencia que fomenten la adquisición de conocimientos para la vida, los cuales se orientan al desarrollo de actitudes y adquisición de herramientas que permitan que los estudiantes se desarrollen en lo cognitivo, personal, conocerse como individuos para respetarse y cuidarse. Se buscará que establezcan relaciones con la sociedad en un marco de colaboración y respeto, participando de manera activa con el entorno y deseando que ellos mantengan un autocuidado por su propio bienestar. Se reconocen dos funciones principales en la orientación, por un lado, proporcionar y promover factores protectores; en segundo lugar, se busca que ellos sean capaces de actuar y reconocer ante situaciones de riesgo para ellos mismos y las eviten.

Un aspecto que se quiere potenciar es que los estudiantes desde sus diferentes rangos etarios tengan la habilidad de que en base a su autodisciplina, autonomía y compromiso puedan desenvolverse con el resto de las personas del mundo que los rodea.

### **Objetivos generales**

- Fomentar buenas prácticas en cuanto a la convivencia y la responsabilidad social de nuestros miembros en cada uno de los niveles sociales en los cuales se desenvuelven.
- Fortalecer la participación activa a nivel escolar y comunitario, para que los estudiantes entiendan la importancia de la educación y un buen clima social para ser ciudadanos para el futuro.

### **Objetivos específicos**

- Diseñar un plan de gestión que permita la prevención e intervención efectiva de problemáticas fundamentales para la convivencia positiva en los diversos niveles de nuestra comunidad educativa.
- Crear e implementar actividades innovadoras que nos permitan prevenir e intervenir conductas o situaciones que afecten la convivencia positiva dentro y fuera de nuestra comunidad.

- Difundir nuestro manual de convivencia escolar en la comunidad educativa para que todos quienes la componen tengan pleno conocimiento respecto a nuestra visión en relación con la convivencia positiva.
- Coordinar la colaboración con las diversas redes de apoyo internas (docentes, directiva, asistentes de la educación, sostenedores, coordinadores y familia) como externas (Municipio, carabineros, PDI, OPD, Centros de salud, fundaciones, entre otras) a nuestra comunidad educativa, con el propósito de fortalecer la promoción del autocuidado y la convivencia positiva entre nuestros miembros.
- Implementar actividades que fortalezcan el compromiso identitario y territorial de nuestra comunidad.
- Realizar actividades que promuevan el autocuidado biopsicosocial entre nuestra comunidad para favorecer el aprendizaje efectivo y bienestar de todos.
- Fortalecer los lazos entre los profesionales y asistentes de la educación, estudiantes, familia y comunidad mediante actividades extracurriculares (feria científica, exposiciones de arte, celebraciones, jornadas de convivencia, desarrollo de proyectos, entre otras).

### **Acciones**

- Divulgar por las diversas plataformas, tanto de forma escrita, verbal y visual el equipo de convivencia escolar y las funciones que cumplen dentro de la comunidad educativa.
- Difundir un manual de convivencia escolar para cada miembro de la comunidad del colegio, mediante correo electrónico y en la web del colegio.
- Entrevistarse con padres y estudiantes con conductas que afecten el buen clima escolar, para de esa forma darles estrategias y herramientas para mejorar su convivencia y desarrollo personal.
- Contactar y organizar charlas con fundaciones que vayan en la dirección de evitar el bullying, tanto en el ámbito cibernético como presencial; violencia de género; y finalmente, sobre salud mental.
- Aplicación de programas de prevención de consumo de drogas y alcohol rigiéndonos por el programa del SENDA.
- Uso de programas de salud sexual y reproductiva para los estudiantes, siendo fundamental el apoyo del área correspondiente del CESFAM Monckeberg del Municipio de Peñaflor.
- Capacitaciones socioemocionales y de estrategias de resolución de conflictos para los docentes, para de ese modo todos reaccionen de manera similar ante situaciones de riesgo.
- Organizar meses temáticos para abordar aspectos claves de convivencia escolar en la comunidad escolar.
- Fomentar la autodisciplina y desarrollo de los estudiantes en su área biopsicosocial.
- Cultivar y reforzar los valores de la educación Montessori que el colegio enseñan a todos sus miembros.
- Ejecutar la prevención frente al alcohol y las drogas con actores capacitados.
- Entregar a las familias las herramientas y estrategias esenciales para enfrentarse con situaciones de riesgo de sus hijos e hijas.
- Apoyar el trabajo de los docentes para reforzar su labor con capacitaciones emocionales para abordar situaciones de riesgo, ya que su salud mental es de suma importancia para la educación de los estudiantes.
- Informar a los docentes sobre los objetivos del Plan de Convivencia Escolar y las diversas actividades que se realizarán en el año correspondiente.
- Crear y motivar el involucramiento de los alumnos con su formación y el bienestar de la comunidad.

## **Actividades**

- Ejecución de clases de Orientación con los diferentes niveles académicos del colegio, donde se promoverá a través de un diario mural y otras plataformas las temáticas correspondientes de manera mensual.
- Entrega y explicación de materiales preventivos ante situaciones de riesgo como Bullying, consumo de drogas y alcohol, y formas de potenciar una salud mental sana.
- Exposición de charlas sobre sexualidad, uso de drogas y alcohol, violencia de género y abuso sexual (mínimo 2 veces al año).
- Realización de actividades en relación con la sexualidad y la afectividad como individuos.
- Talleres para profesores sobre salud mental y emocional una vez por semestre.
- Realización de talleres y escuelas para padres, tanto en el área del método Montessori y de herramientas para el bienestar de los estudiantes.
- Facilitar material para profesores sobre los objetivos del equipo de convivencia escolar.
- Escuchar y actuar en pro de la convivencia escolar.

## PLAN DE ACCIÓN ANUAL (2022-2023)

Objetivo	Mes	Actividad	Responsable
Elaborar actividades, charlas y difusión de material audiovisual para promover el trato justo y respetuoso basados en la inclusividad y el enfoque de género.	Marzo	Conmemoración del Día Internacional de la Mujer con difusión de material visual en un diario mural con información correspondiente a la temática.	Catalina Labra y docentes.
		Difusión de material respectivo a género para incluir a la comunidad interna del establecimiento (padres y apoderados, docentes, dirección, asistentes de la educación y estudiantes)	Equipo de Convivencia Escolar.
		Charla de profesionales sobre bullying y ciberoso.	Equipo de Convivencia Escolar.
		En las asignaturas se abordaran los temas conceptuales desde las disciplinas, para que los estudiantes se enteren de manera macro sobre género.	Equipo de Convivencia Escolar y docentes.
		Actividad de inicio de año, donde se plantará una araucaria para demostrar el espíritu del colegio. Adicionalmente, se hará una cápsula del tiempo para que los estudiantes pongan sus intenciones para el entrante año académico.	Docentes, estudiantes, asistentes de la educación, directivos y Equipo de Convivencia Escolar.
Creación e implementación de actividades centradas en lo expresivo y comunicativo con respecto a la promoción y desarrollo de la inteligencia emocional, la cual es considerada como una estrategia para facilitar la integración social y la participación responsable.	Abril	Creación de collage de emociones que se abordaran con las guías de cada uno de los talleres, todo esto en base a que los estudiantes se reconozcan como individuos con emociones en un entorno social.	Equipo de Convivencia Escolar y Guías de talleres.
		Juegos con enfoque en las emociones de los estudiantes, lo que se abordará en las líneas de las mañanas de cada taller y de ese modo potenciar las herramientas que sean un aporte para su inteligencia emocional.	Equipo de Convivencia Escolar y Guías de talleres.
		Actividades desde las asignaturas de arte, música y teatro, las cuales buscarán que cada uno de los niños, niñas y adolescentes expresen y canalicen lo que piensan y sienten.	Equipo de Convivencia Escolar y docentes de Arte, Música y Teatro.
		Actividades desde la expresión corporal (Educación física y Yoga), las cuales buscarán que dentro de su corporalidad vean su emocionalidad.	Docentes de Educación Física y Yoga.
		Creación de un diario mural que difunda información importantes con respecto a la temática del mes.	Catalina Labra y docentes.

<p>Explicar y reconocer que todos los miembros de la comunidad tenemos una responsabilidad social a nivel territorial y patrimonial, para preservar una identidad desde lo material e inmaterial. De este modo los estudiantes podrán enterarse y sentir pertenencia con lo que los rodea.</p>	<p>Mayo</p>	<p>Exposición artística e informativa sobre construcciones patrimoniales peñaflorinas, desde un punto de rescate histórico.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar y docentes de Historia y Artes.</p>
		<p>Muestra de documentales patrimoniales de la comuna en la que se encuentra el colegio que han sido difundidas por la Municipalidad de Peñaflor.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar y docente de Historia.</p>
		<p>Donar o exponer proyectos materiales construidos por la comunidad Newen Mapu, para la comunidad peñaflorina.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar y docentes de especialidades.</p>
		<p>Charla de Educación sexual para los talleres correspondientes por rango de edad, el que será impartido por un equipo de especialista del CESFAM Monckeberg de Peñaflor.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar y especialistas CESFAM.</p>
		<p>Creación de un diario mural que difunda información importantes con respecto a la temática del mes.</p>	<p>Catalina Labra y docentes.</p>
<p>Educación para el desarrollo sostenible y sustentable (EDS), que tiene como meta que la comunidad reconozca la importancia de los impactos y huellas que se dejan a lo largo de nuestras vidas.</p>	<p>Junio</p>	<p>Celebración a nivel comunidad del colegio del Wüñol Tripantu, desde una mirada holística acerca de la conmemoración y su trascendencia para la cultura Mapuche y su forma de concebir el tiempo.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar, docentes y dirección.</p>
		<p>Representación de los 4 elementos a través de una puesta en escena que trabaje con conceptos de cuerpo, movimiento.</p>	<p>Docentes de Teatro, Yoga y Educación física.</p>
		<p>Reflexiones pedagógicas, en cada asignatura, en torno a la existencia individual, como parte de un todo colectivo.</p>	<p>Docentes.</p>
		<p>Creación de un diario mural que difunda información importantes con respecto a la temática del mes.</p>	<p>Catalina Labra y docentes.</p>
<p>A partir del constante cambio que existe en las diversas colectividades en el mundo, como colegio queremos incluir y difundir la diversidad familiar desde un enfoque biopsicosocial.</p>	<p>Julio</p>	<p>Actividades centradas en la historia propia y el vínculo con las personas que nos rodean, donde se crearan lapbook, libros pop-up y línea de tiempo desde la infancia temprana hasta el presente, haciendo énfasis en los ritos familiares, tradiciones, características, rol dentro del sistema familiar y vínculo con los padres, a modo de promover y concientizar a nuestra comunidad sobre los diversos tipos de familias.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar, Guías de taller y docentes.</p>
		<p>Creación de un diario mural que difunda información importantes con respecto a la temática del mes.</p>	<p>Catalina Labra y docentes.</p>
		<p>Actividad de reflexión para los talleres III y IV del colegio, para que entiendan su rol dentro del grupo familiar, y cómo</p>	<p>Equipo de Convivencia y Guías de taller.</p>

		contribuye a la construcción de su propia identidad.	
Visibilización y acción de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, para promocionar y reflexionar de forma efectiva los derechos de nuestros estudiantes en la sociedad.	Agosto	Creación de un diario mural que difunda información importantes con respecto a la temática del mes.	Catalina Labra y docentes.
		Desde las diferentes asignaturas se abordaran los derechos de los niños, niñas y adolescentes, ya que, desde las diversas disciplinas reconocerán lo que implica tener derechos y deberes.	Equipo de Convivencia Escolar y docentes.
		Actividades varias para que los niños se interioricen con los derechos y deberes que tienen como miembros de una sociedad para una sana convivencia.	Equipo de Convivencia Escolar y docentes.
		Charla de fundación sobre violencia de género para familias y estudiantes, con el objetivo de concientizar el acontecer de su identidad en nuestra sociedad.	Equipo de Convivencia Escolar.
Desarrollar y fortalecer el sentido de pertenencia, identidad y responsabilidad social con nuestro territorio, considerando los procesos de cambio constante que se están viendo en la sociedad chilena.	Septiembre	Semana de aniversario del colegio, donde a través de actividades los estudiantes, asistentes de la educación, docentes y directivos puedan festejar y reconocer lo que es ser parte de la comunidad Newen Mapu.	Docentes, estudiantes, asistentes de la educación, directivos y Equipo de Convivencia Escolar.
		Conmemoración de hechos históricos relevantes que han contribuido a la identidad del ser chileno de hoy en día y las metas hacia las cuales aspiramos como sociedad, visibilizando valores como la paz, la dignidad y la justicia a través del estudio de los aportes de figuras históricas inspiradoras.	Equipo de convivencia y docentes.
		Celebración y exposición sobre el folklore, cultura popular y patrimonio inmaterial chileno.	Docentes, estudiantes, asistentes de la educación, directivos y Equipo de Convivencia Escolar.
		Creación de un diario mural que difunda información importantes con respecto a la temática del mes.	Catalina Labra y docentes.
Difundir e interiorizarse sobre el ciclo vital y la trascendencia, desde una perspectiva histórica y espiritual, de nuestra identidad indígena. Asimismo, se trabajará a nivel comunidad con el tema del duelo desde una perspectiva resiliente y trascendental, tal como es abordado en varias de nuestras culturas autóctonas.	Octubre	Para el día de todos los muertos, generar actividad para abordar el concepto de muerte/pérdida/duelo, desde una perspectiva latinoamericana y por ende, conmemorativa y como una etapa más de nuestra existencia macro existencial.	Docentes y Guías de taller.
		Creación de un diario mural que difunda información importantes con respecto a la temática del mes.	Catalina Labra y docentes.
		Conmemoración del "Encuentro de dos mundos" por parte de la comunidad educativa, donde a través de trabajo colaborativo se rescaten las culturas	Docentes, estudiantes, asistentes de la educación, directivos y Equipo de Convivencia Escolar.

		autóctonas latinoamericanas, así como la interculturalidad presente en nuestro continente.	
<p>En este mes se trabajará a nivel comunidad sobre las inteligencias múltiples, para ayudar a nuestros estudiantes y familias entender que hay inteligencias y formas de ser más allá de lo difundido tradicionalmente. Donde la meta sería entregar una orientación vocacional a nuestros estudiantes y encontrar su verdadero enfoque en el mundo, dándoles herramientas directas, concretas y experienciales de diferentes caminos con los que podrían sentirse identificados y proyectados hacia el futuro.</p>	<p>Noviembre</p>	Creación de un diario mural que difunda información importantes con respecto a la temática del mes.	Catalina Labra y docentes.
		Implementación de actividades que desarrollen el razonamiento lógico, las habilidades sociales, creatividad y el intercambio de conocimientos y experiencias en nuestros estudiantes, mediante la exposición de proyectos personales asociados a diversas disciplinas que hayan contribuido de manera positiva al progreso de la humanidad mediante el método científico y/o el pensamiento racional.	Equipo de Convivencia escolar, Guías de taller y docentes.
		Conversatorio vocacional dirigido a estudiantes de III y IV medio, poniendo énfasis en la diversidad de profesiones u oficios existentes.	Equipo de Convivencia escolar.
		Actividad en torno a promover el estudio de fenómenos (contingentes), desde el empirismo y desde el racionalismo, con el fin de acercarse a las ciencias y la filosofía, desde la experiencia.	Equipo de Convivencia escolar y docentes.
		Salidas pedagógicas para que los estudiantes se interioricen de diversos temas que los docentes planificarán para este mes.	Docentes.
<p>A partir de la temática de la inclusión y validación de las diversas necesidades de aprendizaje en el ámbito escolar, se buscará emplear estrategias que fomenten la inclusión, desde la empatía y la real comprensión por las diferencias del otro en la práctica y no tan solo en el discurso</p>	<p>Diciembre</p>	Creación de un diario mural que difunda información importantes con respecto a la temática del mes.	Catalina Labra y docentes.
		Generar actividades que promuevan la empatía, en relación a las diferentes NEEs, que se encuentran presentes, dentro de nuestra comunidad educativa para entender la diversidad de la comunidad y la sociedad.	Equipo de Convivencia Escolar y Guías de taller.
		Actividad de cierre de año para que los estudiantes, con sus respectivos talleres, puedan plasmar sus aprendizajes para reconocerse como miembros de una comunidad.	Docentes, estudiantes, asistentes de la educación, directivos y Equipo de Convivencia Escolar.